

Przedmiotowe zasady oceniania. Wymagania edukacyjne.
Edukacja dla bezpieczeństwa

PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego uczniów.

W PZO zakłada się, że każdy uczeń, w miarę swoich możliwości intelektualnych i charakterologicznych, pracuje tak, by osiągnąć sukces szkolny.

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz wyznacza aktywności, które uczeń jest zobowiązany zrealizować w trakcie każdego z semestrów.
1. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocenę są jawne.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
4. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

II CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

Ogólne cele kształcenia

I Bezpieczeństwo państwa.

II Przygotowanie do działań ratowniczych w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (wypadków masowych i katastrof).

III Podstawy pierwszej pomocy.

IV Edukacja obronna.

Szczegółowe cele kształcenia

- a) przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działań w sytuacjach kryzysowych,
- b) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz podejmowania działań zapobiegawczych,
- c) przygotowanie uczniów do udzielenia poszkodowanym pierwszej pomocy możliwej w określonych warunkach,
- d) kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu,
- e) rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych,

III WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą,
- znajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (w zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

IV FORMY OCENIANIA

a) Prace pisemne

- kartkówki
- sprawdziany, prace klasowe, testy
- zadania domowe

Kryteria oceny:

Wyznaczona punktacja dla sprawdzianów, prac klasowych, testów i badania osiągnięć uczniów,

Progi procentowe dla prac pisemnych	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 – 54 %	dopuszczający (53-54 %– dopuszczający plus)
55 – 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	dobry (88-89 % - dobry plus)
90 – 97 %	bardzo dobry
98 - 100%	celujący

Wyznaczona punktacja dla kartkówek i zadań domowych:

Progi procentowe	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 – 54 %	dopuszczający (53-54 %– dopuszczający plus)

55 – 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	dobry (88-89 % - dobry plus)
90 – 99 %	bardzo dobry
100%	celujący

- a) **wypowiedzi ustne**
- odpowiedź
 - aktywność
 - prezentacja
- b) **praca w grupie zadaniowej**
- c) **inne formy:**
- wykonanie pomocy naukowych
 - zajęcie określonego miejsca w konkursach i olimpiadach

W. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Warunkiem uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej (rocznej), wynikającej ze średniej ważonej, jest napisanie:

-wszystkich sprawdzianów, prac klasowych, testów;
-75% kartkówek,

Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona roczna (ze wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym).

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga danej oceny
• Sprawdziany, prace klasowe, testy	6
• Poprawa sprawdzianu, prace klasowe, testy	6
• Odpowiedzi	2
• Kartkówki (waga zależy od stopnia trudności)	2-3
• Prezentacja na lekcji	2-4
• Aktywność bieżąca na lekcji	1
• Aktywność podsumowująca(wywiązywanie się z obowiązków szkolnych w ciągu całego roku/semestru)	5
• Zadanie domowe	1
• Praca w grupach (waga zależy od stopnia trudności)	1 - 4
• Wykonanie pomocy naukowych	1 – 3
• Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach	2-6

Oceny cząstkowe: 2 +,3 +,4 +, traktowane są jako 2,5; 3,5; 4,5.Średnie ważone liczymy z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.

Wynik średniej ważonej	Ocena
2,00– 2,69	dopuszczający

2,70 - 3,69	dostateczny
3,70 – 4,69	dobry
4,70 – 5,39	bardzo dobry
5,40 i powyżej	celujący

VI UMOWA UCZEŃ – NAUCZYCIEL

1. Uczeń jest zobowiązany do napisania realizowanych w trakcie danego semestru:
 - wszystkich sprawdzianów, prac klasowych i testów,
 - 75 % kartkówek,

Sprawdziany (poprawy sprawdzianów) oraz kartkówki przy realizacji zajęć edukacyjnych w trybie hybrydowym będą odbywały się w formie stacjonarnej.
2. Sprawdziany, prace klasowe, testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu treści i umiejętności. Maksymalną oceną, jaką może otrzymać uczeń z tych prac jest celujący. Każdy sprawdzian, praca klasowa i test poprzedzone są lekcją powtórzeniową w celu zwrócenia uwagi na zagadnienia, których umiejętność będzie sprawdzana w pracy.
3. Poprawione i ocenione sprawdziany, prace klasowe i testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Po napisaniu i sprawdzeniu prac uczniowie zapoznawani są z prawidłowymi modelami odpowiedzi i schematem oceniania w celu uzyskania przez nich pełnej informacji, co zrobili dobrze, a co źle. Wszystkie zadania, które dla uczniów były o dużym stopniu trudności będą ponownie wytłumaczone przy omawianiu sprawdzianu. Zadania mogą wyjaśniać także uczniowie, którzy wykonali je poprawnie.
4. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny z każdego sprawdzianu, pracy klasowej, testu przeprowadzonego w semestrze w ciągu 14 dni. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Istnieje możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu. Odbywa się poza lekcjami ucznia i w trakcie godzin pracy nauczyciela. Uczeń pisze ją tylko raz. Podwyższoną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego. Pierwsza ocena ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu, jak i podwyższona ocena są brane do obliczania średniej ważonej. Zakres treści i umiejętności wymaganych na poprawie jest taki sam, jak na sprawdzianie.
5. Kartkówki to prace pisemne niezapowiedziane, pojawiające się okazjonalnie. Oceniane punktowo. Punkty zamieniane na oceny. Nie ma możliwości poprawy kartkówki. Tematyka jest oparta na 3 ostatnich tematach lekcyjnych. Maksymalną oceną, jaką może otrzymać uczeń z kartkówki jest celujący. Uczeń wracający do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (1 tydzień) może być zwolniony w dniu powrotu z kartkówki, ale powinien ją uzupełnić.
6. Praca pisemna ucznia, który na sprawdzianie, kartkówce korzysta z telefonu, materiałów niedozwolonych lub rozmawia z innymi uczniami, nie jest oceniana przez nauczyciela i automatycznie otrzymuje on ocenę niedostateczną. Uczeń traci możliwość jej poprawy.
7. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, termin napisania prac klasowych, sprawdzianów, testów, zapowiedzianych kartkówek i badań osiągnięć uczniów określony zostaje:
 - a) przy nieobecności usprawiedliwionej (choroba, reprezentowanie szkoły, wymiana itp.)
dłuższej niż jeden dzień – w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do 4 tygodni,
 - b) w przypadku jednodniowej nieobecności usprawiedliwionej oraz przy nieobecności nieusprawiedliwionej – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Po terminie określonym w punkcie 7a lub 7b, jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, sprawdzianu, testu, zapowiedzianej kartkówki, nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania tych prac na pierwszej lekcji z danego przedmiotu, na której pojawił się uczeń.

8. Bieżąca odpowiedź ucznia - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowej - materiału z całego działu. Odpowiedź może mieć formę pisemną. Maksymalną oceną jest celujący.
9. Istnieje możliwość sprawdzenia i ocenienia zadań domowych. W przypadku braku pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Maksymalną oceną z zadania domowego jest celujący.
10. Z bieżącej aktywności uczeń uzyskuje plusy i minusy (6 plusów – ocena celujący, 3 minusy – ocena niedostateczna).
11. Aktywność podsumowująca - nauczyciel może dodatkowo ocenić na koniec każdego semestru zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności, systematyczną pracę ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych w ciągu semestru/roku szkolnego. Maksymalną oceną jest celujący.
12. Ocenie podlega praca w grupie zadaniowej, praca w zespole. Maksymalną oceną jest celujący.
13. Uczeń ma prawo nie przygotować się raz w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku, co nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
Nieprzygotowanie obejmuje:
 - brak zadania domowego,
 - brak przygotowania do lekcji,
 - brak zeszytu z zadaniem domowym,
 - brak przyborów potrzebnych do lekcji (w tym brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego).Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.
Nie można korzystać z tego prawa w przypadku, gdy na daną lekcję był zapowiedziany sprawdzian bądź kartkówka.
14. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na semestr pierwszy ma możliwość poprawienia oceny semestralnej. Poprawa odbywa się tylko raz w terminie do 1 marca z materiału z pierwszego semestru.
15. W czasie zajęć praktycznych wykonywane są wszystkie polecenia nauczyciela. W przypadku naruszenia zasad BHP lub regulaminu pracowni uczeń uzyskuje częściową ocenę niedostateczną.
16. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny, którą może uzyskać wykonując pracę, której tematyka została uzgodniona z nauczycielem. Dodatkową pracę uczeń ma obowiązek oddać nauczycielowi nie później niż na 2 tygodnie przed podaniem przez prowadzącego zajęcia proponowanej oceny semestralnej lub rocznej.
17. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowego sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.
18. Nauczyciel wchodząc na zapowiedziane zastępstwo realizuje swój przedmiot i ma możliwość oceniania ucznia.
19. Warunkiem uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej (rocznej) z edukacji dla bezpieczeństwa wynikającej ze średniej ważonej jest napisanie przez niego: wszystkich sprawdzianów, prac klasowych, testów; 75% kartkówek. Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona roczna (ustalona ze wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym), a także zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności oraz systematyczna praca ucznia.
20. W ciągu dwóch dni od poinformowania o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń może ubiegać się o jej podwyższenie. Pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem uczeń składa do Dyrektora szkoły, poprzez nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa. Po akceptacji wniosku przez Dyrektora, nie później niż przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, nauczyciel przeprowadza sprawdzian. Sprawdzenie ma formę pisemną (trwa 45 min). Na sprawdzianie obowiązuje zakres materiału zrealizowany w danym roku szkolnym zgodnie z podstawą programową. Zadania są ustalone na cały zakres ocen.
21. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona wyniku egzaminu poprawkowego. W czerwcu nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, który będzie obowiązywał na egzaminie poprawkowym.

Zagadnienia egzaminacyjne sporządzone przez nauczyciela w formie pisemnej uczeń odbiera w sekretariacie szkoły. Na egzaminie obowiązuje zakres materiału zrealizowany w danym roku szkolnym zgodnie z podstawą programową. Zadania są ustalone na cały zakres ocen. Egzamin składa się z części pisemnej (45min) i części ustnej (20 min).

VII DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;

b) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

c) nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela i specjalistów;

Zespół nauczycieli uczący ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ma obowiązek wypracować osobne PZO dostosowane do możliwości ucznia.

VIII ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW/OPIEKUNÓW DO PRAC PISEMNYCH

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela.

Uczeń ma możliwość wykonania zdjęcia sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych bezpośrednio po poinformowaniu o tym nauczyciela.

IX SPOSÓB INFORMOWANIA O POSTĘPACH LUB ICH BRAKU

Informacje o postępach lub ich braku przekazywane będą:

- podczas zebrań z rodzicami,
- indywidualnych rozmów – po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania,
- podczas rozmów telefonicznych,
- za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym.

Szczegółowych informacji odnośnie postępów lub ich braku z danego przedmiotu udziela tylko nauczyciel uczący.

Magdalena Wawrzyńska