

Przedmiotowe zasady oceniania. Wymagania edukacyjne.

Biologia

PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego uczniów.

W PZO zakłada się, że każdy uczeń, w miarę swoich możliwości intelektualnych i charakterologicznych, pracuje tak, by osiągnąć sukces szkolny.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz wyznacza aktywności, które uczeń jest zobowiązany zrealizować w trakcie każdego z semestrów.
2. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocenę są jawne.
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

II. CELE KSZTAŁCENIA

I Pogłębienie wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej oraz zjawisk i procesów biologicznych zachodzących na różnych poziomach organizacji życia. Uczeń:

- 1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;
- 2) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;
- 3) wykazuje związki pomiędzy strukturą i funkcją na różnych poziomach organizacji życia;
- 4) objaśnia funkcjonowanie organizmu człowieka na różnych poziomach złożoności i w poszczególnych etapach ontogenezy;
- 5) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmami oraz między organizmem a środowiskiem;
- 6) wykazuje, że różnorodność organizmów jest wynikiem procesów ewolucyjnych;

II Rozwijanie myślenia naukowego, doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowania w oparciu o wyniki badań. Uczeń:

- 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
- 2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
- 3) opracowuje, analizuje i interpretuje wyniki badań w oparciu o proste analizy statystyczne;
- 4) odnosi się do warunków uzyskanych przez innych badaczy;
- 5) ocenia poprawność zastosowanych procedur badawczych oraz formułuje wnioski;
- 6) przygotowuje preparaty świeże oraz przeprowadza celowe obserwacje mikroskopowe i makroskopowe;

III Posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:

- 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- 2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne, liczbowe;
- 3) odróżnia wiedzę potoczną od uzyskanej metodami naukowymi;
- 4) odróżnia fakty od opinii;
- 5) objaśnia i komentuje informacje, posługując się terminologią biologiczną;
- 6) odnosi się krytycznie do informacji pozyskanych z różnych źródeł, w tym internetowych;

IV Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych. Uczeń:

- 1) interpretuje informacje i wyjaśnia związki przyczynowo skutkowe między procesami i zjawiskami, formułuje wnioski;
- 2) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi;

V Pogłębienie znajomości uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:

- 1) planuje działania prozdrowotne;
- 2) rozumie znaczenie badań profilaktycznych i rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;
- 3) rozumie zagrożenia wynikające ze stosowania środków dopingujących i psychoaktywnych;
- 4) rozumie znaczenie poradnictwa genetycznego i transplantologii;
- 5) dostrzega znaczenie osiągnięć współczesnej nauki w profilaktyce chorób

VI Rozwijanie podstaw szacunku wobec przyrody i środowiska. Uczeń:

- 1) rozumie zasady ochrony środowiska;
- 2) prezentuje postawę szacunku wobec istot żywych;
- 3) odpowiedzialnie i świadomie korzysta z dóbr przyrody;
- 4) objaśnia zasady zrównoważonego rozwoju

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z biologii, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym stopniu trudności).

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- posiada wiadomości i umiejętności pewne naukowo, ważne, bezpośrednio używane w życiu.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia biologiczne,
- sprawnie wyszukuje informacje (w Internecie, podręczniku, tekście źródłowym) według określonego kryterium,
- podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji,
- posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta ze schematów, wykresów i innych źródeł wiedzy biologicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia biologiczne,
- analizuje i interpretuje informacje, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,
- formułuje prawidłowe wnioski.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej (**od 90% - 97%**),
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań nowych problemowych,

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. schematów, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia biologiczne,
- prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami,
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych,
- jest aktywny w czasie zajęć,
- podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia (**od 98% - 100%**) i stosuje do rozwiązywania zadań problemowych o dużym stopniu złożoności,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- skutecznie pracuje metodą projektu i/lub jest autorem projektów uczniowskich,
- jest aktywny podczas zajęć,
- osiąga sukcesy w konkursach biologicznych na szczeblu wyższym niż szkolnym.

IV. FORMY OCENIANIA

a) Prace pisemne

- kartkówki
- sprawdziany, prace klasowe, testy
- zadania domowe
- test kompetencji przedmiotowych dla klas drugich i trzecich (dla uczniów realizujących biologię na poziomie rozszerzonym) które odbywają się maksymalnie dwa razy w roku szkolnym

Kryteria oceny:

Wyznaczona punktacja dla sprawdzianów, prac klasowych i testów.

Progi procentowe dla prac pisemnych	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 – 54 %	dopuszczający (53-54 %– dopuszczający plus)
55 – 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	dobry (88-89 % - dobry plus)
90 – 97 %	bardzo dobry
98 - 100%	celujący

Wyznaczona punktacja dla kartkówek i zadań domowych:

Progi procentowe	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 – 54 %	dopuszczający (53-54 %– dopuszczający plus)
55 – 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	dobry (88-89 % - dobry plus)
90 – 99 %	bardzo dobry
100%	celujący

b) wypowiedzi ustne

- odpowiedź
- aktywność
- eksperyment
- prezentacja

c) praca w grupie zadaniowej

d) **inne formy:**

- wykonanie pracy badawczej metodą projektu
- wykonanie pomocy naukowych
- zajęcie określonego miejsca w konkursie biologicznym lub olimpiadzie

V. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Warunkiem uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej (rocznej), wynikającej ze średniej ważonej, jest napisanie:

-wszystkich sprawdzianów, prac klasowych, testów;

-75% kartkówek,

-testu kompetencji przedmiotowych dla klas drugich i trzecich dla klas realizujących biologię na poziomie rozszerzonym (klasy a i c), które odbędą się maksymalnie dwa razy w roku szkolnym

oraz przystąpienie do próbnej matury (warunek dla uczniów klas maturalnych zdających biologię na maturze).

Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona roczna (ze wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym).

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga danej oceny
• PR Sprawdziany, prace klasowe, testy • PP Sprawdziany, prace klasowe, testy	6 5
• Poprawa sprawdzianu, prace klasowe, testy PR • Poprawa sprawdzianu, prace klasowe, testy PP	6 5
• PR Sprawdziany kontrolne powtórkowe (dla uczniów zdających maturę z biologii). Uczniowie nie zdający matury z biologii są z nich zwolnieni.	6
• PR Test kompetencji przedmiotowych dla klas drugich i trzecich	6
• Odpowiedzi	2
• Kartkówki (waga zależy od stopnia trudności)	2-3
• Praca badawcza realizowana metodą projektu (sprawozdanie z realizacji prac projektowych, prezentacja wyników prac projektowych) w zależności od stopnia trudności • Zielnik	2-5
• Prezentacja na lekcji	2-4
• Aktywność bieżąca na lekcji	1
• Aktywność podsumowująca (wywiązywanie się z obowiązków szkolnych w ciągu całego roku/semestru)	5
• Zadanie domowe	1
• Praca w grupach (waga zależy od stopnia trudności): - karty laboratoryjne - zadania rachunkowe rozwiązywane przez grupę	1 - 3
• Wykonanie pomocy naukowych	1 – 3
• Przygotowanie i czynny udział sesji naukowej	6

• Udział w konkursach przedmiotowych	2-3
Uczeń dopuszczony do okręgowego etapu Olimpiady Biologicznej otrzymuje częściową ocenę celującą.	6
Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady biologicznej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady biologicznej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.	

Oceny częściowe: 2 +, 3 +, 4 +, traktowane są jako 2,5; 3,5; 4,5. Średnie ważone liczymy z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.

Wynik średniej ważonej	Ocena
2,00– 2,69	dopuszczający
2,70 - 3,69	dostateczny
3,70 – 4.69	dobry
4,70 – 5,39	bardzo dobry
5,40 i powyżej	celujący

VI. UMOWA UCZEŃ – NAUCZYCIEL

1. Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia i napisania realizowanych w trakcie danego semestru:
 - wszystkich sprawdzianów, prac klasowych i testów,
 - 75 % kartkówek,
 - testu kompetencji przedmiotowych dla klas drugich i trzecich dla klas realizujących biologię na poziomie rozszerzonym (klasa a i c), które odbędą się maksymalnie dwa razy w roku szkolnym oraz do przystąpienia do próbnej matury (uczeń klasy czwartej zdający biologię na maturze)

Sprawdziany (poprawy sprawdzianów) oraz kartkówki przy realizacji zajęć edukacyjnych w trybie hybrydowym będą odbywały się w formie stacjonarnej.

2. Sprawdziany, prace klasowe, testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu treści i umiejętności. Maksymalną oceną, jaką może otrzymać uczeń z tych prac jest celujący. Każdy sprawdzian, praca klasowa i test poprzedzone są lekcją powtórzeniową w celu zwrócenia uwagi na zagadnienia, których umiejętność będzie sprawdzana w pracy. Uczniowie klas maturalnych zdający maturę z biologii są zobowiązani do napisania wszystkich dodatkowych sprawdzianów kontrolnych powtórkowych. Uczniowie nie zdający matury z biologii są zwolnieni z ich napisania. Maksymalną oceną, jaką może otrzymać uczeń z tych prac jest celujący. Nauczyciel ma możliwość przeprowadzania sprawdzianu podsumowującego dany semestr.
3. Poprawione i ocenione sprawdziany, prace klasowe i testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Po napisaniu i sprawdzeniu prac uczniowie zapoznawani są z prawidłowymi modelami odpowiedzi i schematem oceniania w celu uzyskania przez nich pełnej informacji, co zrobili dobrze, a co źle. Wszystkie zadania, które dla uczniów były o dużym stopniu trudności będą

ponownie wytłumaczone przy omawianiu sprawdzianu. Zadania mogą wyjaśniać także uczniowie, którzy wykonali je poprawnie.

4. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny z każdego sprawdzianu, pracy klasowej, testu przeprowadzonego w semestrze w ciągu 14 dni. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Istnieje możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu. Odbywa się poza lekcjami ucznia i w trakcie godzin pracy nauczyciela. Uczeń pisze ją tylko raz. Podwyższoną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego. Pierwsza ocena ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu, jak i podwyższona ocena są brane do obliczania średniej ważonej. Zakres treści i umiejętności wymaganych na poprawie jest taki sam, jak na sprawdzianie.
5. Uczniowie z klas maturalnych (zdający maturę z biologii) piszą próbną maturę. Wyniki tych prac są zapisywane w formie procentowej do dziennika
6. W klasach drugich i trzecich realizujących biologię na poziomie rozszerzonym (klasy a i c) przeprowadzone zostaną testy kompetencji przedmiotowych (maksymalnie dwa razy w roku szkolnym). Oceny z tej pracy zostaną zapisane z wagą 6 do dziennika. Maksymalną oceną, jaką może otrzymać uczeń z tych prac jest celujący.
7. Kartkówki to prace pisemne niezapowiedziane, pojawiające się okazjonalnie. Oceniane punktowo. Punkty zamieniane na oceny. Nie ma możliwości poprawy kartkówki. Tematyka jest oparta na 3 ostatnich tematach lekcyjnych z uwzględnieniem elementarnej wiedzy biologicznej lub może zostać ustalona tematyka dodatkowa o której uczeń musi być wcześniej poinformowany. Maksymalną oceną, jaką może otrzymać uczeń z kartkówki jest celujący. Uczeń wracający do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (1 tydzień) może być zwolniony w dniu powrotu z kartkówki, ale powinien ją uzupełnić.
8. Praca pisemna ucznia, który na sprawdzianie, kartkówce korzysta z telefonu, materiałów niedozwolonych lub rozmawia z innymi uczniami, nie jest oceniana przez nauczyciela i automatycznie otrzymuje on ocenę niedostateczną. Uczeń traci możliwość jej poprawy.
9. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, termin napisania prac klasowych, sprawdzianów, testów, zapowiedzianych kartkówek i badań osiągnięć uczniów określony zostaje:
 - a) przy nieobecności usprawiedliwionej (choroba, reprezentowanie szkoły, wymiana itp.) dłuższej niż jeden dzień – w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do 4 tygodni,
 - b) w przypadku jednodniowej nieobecności usprawiedliwionej oraz przy nieobecności nieusprawiedliwionej – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.Po terminie określonym w punkcie 9a lub 9b, jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, sprawdzianu, testu, zapowiedzianej kartkówki, testów kompetencyjnych, nauczyciel ma prawo do wyegzekwowania tych prac na pierwszej lekcji z danego przedmiotu, na której pojawił się uczeń.
10. Uczeń ma możliwość wykonania pracy badawczej metodą projektu. Maksymalną oceną z projektu jest celujący. W roku szkolnym uczeń może otrzymać jedną lub więcej ocen z projektów. Ocenie poddane są: sprawozdanie z realizacji prac projektowych oraz prezentacja wyników prac projektowych.
11. Bieżąca odpowiedź ucznia - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku lekcji powtórzeniowej - materiału z całego działu. Odpowiedź może mieć formę pisemną. Maksymalną oceną jest celujący.
12. Istnieje możliwość sprawdzenia i ocenienia zadań domowych. W przypadku braku pracy domowej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Maksymalną oceną z zadania domowego jest celujący.
13. Z bieżącej aktywności uczniów uzyskuje plusy i minusy (6 plusów – ocena celujący, 3 minusy – ocena niedostateczna).

14. Aktywność podsumowująca - nauczyciel może dodatkowo ocenić na koniec każdego semestru zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności, systematyczną pracę ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych w ciągu semestru/roku szkolnego.. Maksymalną oceną jest celujący.
15. Ocenie podlega praca w grupie zadaniowej - doświadczenia i zadania rachunkowe. Maksymalną oceną jest celujący.
- Oceniana jest umiejętność wykonywania doświadczeń, dokładność, umiejętność obserwowania i wnioskowania, umiejętność opisu doświadczenia i zapisu obserwacji oraz wniosków w postaci równań reakcji. Uczeń otrzyma punkty z zadań doświadczalnych (obserwacje i wnioski) dopiero po poprawnym zaplanowaniu doświadczenia.
- Przy zadaniach rachunkowych oceniana jest umiejętność: logicznego wnioskowania o kolejności kroków w obliczeniach (przedstawienie metody obliczeń), wykonania obliczenia, sformułowanie odpowiedzi do zadania (z prawidłowym zaokrągleniem i jednostką). Ocenianie zadań rachunkowych zawartych w sprawdzianach, pracach klasowych, badaniu osiągnięć ucznia oraz kartkówkach będzie odbywać się w następujący sposób:
- za przedstawienie właściwego toku rozumowania
 - za wykonanie poprawnych obliczeń i podanie wyniku z poprawną dokładnością oraz jednostką
16. Uczeń ma prawo nie przygotować się: raz w semestrze (przy jednej/dwóch godzinach zajęć tygodniowo)/dwa razy w semestrze (powyżej dwóch godzin zajęć tygodniowo). Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku, co nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
- Nieprzygotowanie obejmuje:
- brak zadania domowego,
 - brak przygotowania do lekcji,
 - brak zeszytu z zadaniem domowym,
 - brak przyborów potrzebnych do lekcji (w tym brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego).
- Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji bieżącej.
- Nie można korzystać z tego prawa w przypadku, gdy na daną lekcję był zapowiedziany sprawdzian bądź kartkówka.
17. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na semestr pierwszy ma możliwość poprawienia oceny semestralnej. Poprawa odbywa się tylko raz w terminie do 1 marca z materiału z pierwszego semestru.
18. W czasie wykonywania doświadczeń powinny być wykonywane wszystkie polecenia nauczyciela, miejsce pracy powinno być doprowadzone do porządku. W przypadku naruszenia zasad BHP lub regulaminu pracowni uczeń uzyskuje częściową ocenę niedostateczną.
19. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny, którą może uzyskać wykonując pracę, której tematyka została uzgodniona z nauczycielem. Dodatkową pracę uczeń ma obowiązek oddać nauczycielowi nie później niż na 2 tygodnie przed podaniem przez prowadzącego zajęcia proponowanej oceny semestralnej lub rocznej.
20. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowego sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.
21. Nauczyciel wchodząc na zapowiedziane zastępstwo realizuje swój przedmiot i ma możliwość oceniania ucznia.
22. Warunkiem uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej (rocznej) z biologii wynikającej ze średniej ważonej jest napisanie przez niego: wszystkich sprawdzianów, prac klasowych, testów; 75% kartkówek, przystąpienie do próbnej matury (warunek dla uczniów klas maturalnych zdających biologię na maturze), testu kompetencji przedmiotowych dla klas drugich i trzecich realizujących biologię na poziomie rozszerzonym (odbywających się maksymalnie dwa razy w roku szkolnym). Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona roczna (ustalona ze wszystkich ocen

uzyskanych w roku szkolnym), a także zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności oraz systematyczna praca ucznia.

23. W ciągu dwóch dni od poinformowania o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń może ubiegać się o jej podwyższenie. Pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem uczeń składa do Dyrektora szkoły, poprzez nauczyciela chemii. Po akceptacji wniosku przez Dyrektora, nie później niż przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, nauczyciel przeprowadza sprawdzian. Sprawdzenie ma formę pisemną (trwa 45 min). Na sprawdzianie obowiązuje zakres materiału zrealizowany w danym roku szkolnym zgodnie z podstawą programową. Zadania są ustalone na cały zakres ocen.
24. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona wyniku egzaminu poprawkowego. W czerwcu nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału, który będzie obowiązywał na egzaminie poprawkowym. Zagadnienia egzaminacyjne sporządzone przez nauczyciela w formie pisemnej uczeń odbiera w sekretariacie szkoły. Na egzaminie obowiązuje zakres materiału zrealizowany w danym roku szkolnym zgodnie z podstawą programową. Zadania są ustalone na cały zakres ocen. Egzamin składa się z części pisemnej (45min) i części ustnej (20 min).

VII. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym;
- b) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- c) ucznia nie posiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciela i specjalistów;
- d) ucznia ze słabą znajomością języka polskiego (korzystanie ze słownika, modyfikacja liczby zadań lub czasu pracy).

Zespół nauczycieli uczący ucznia z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ma obowiązek wypracować osobne PZO dostosowane do możliwości ucznia.

VIII. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW/OPIEKUNÓW DO PRAC PISEMNYCH

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły w obecności nauczyciela.

Uczeń ma możliwość wykonania zdjęcia sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych bezpośrednio po poinformowaniu o tym nauczyciela.

IX. SPOSÓB INFORMOWANIA O POSTĘPACH LUB ICH BRAKU

Informacje o postępach lub ich braku przekazywane będą:

- podczas zebrań z rodzicami,
- indywidualnych rozmów – po wcześniejszym ustaleniu terminu spotkania,
- podczas rozmów telefonicznych,
- za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym.

Szczegółowych informacji odnośnie postępów lub ich braku z danego przedmiotu udziela tylko nauczyciel uczący.

X . ZMIANA ODDZIAŁU

W przypadku zmiany oddziału uczeń zobowiązany jest do nadrobienia różnic programowych na warunkach ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Zaliczenie różnic odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna (45 min) obejmuje materiał z różnic programowych. Termin napisania pracy zostaje indywidualnie ustalony z uczniem przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

XI. ZDALNE NAUCZANIE

W przypadku przejścia na naukę zdalną obowiązuje aneks do PZO dla przedmiotów przyrodniczych (zał.1)

Magdalena Wawrzyńska
Joanna Wójcik