

Aneks
do
Przedmiotowych zasad oceniania z biologii i przyrody

**obowiązujący przy nauczaniu „zdalnym” za pośrednictwem Internetu, od
27 kwietnia 2020 r. w roku szkolnym 2019/2020**

24.04.2020 r.

Marek Smolarkiewicz

Dodaje się punkty I.1., I.2 ., I. 2.a., I.2.b., I.2.c. w brzmieniu:

I.1. Oceny wystawione wcześniej, przed dniem 27.04.2020 r. zachowują ważność z taką wagą, z jaką zostały wystawione

I .2. W toku oceniania stosuje się odrębnie kryteria wiadomości i umiejętności.

I.2.a) Przez wiadomości, jakimi wykazuje się uczeń, rozumie się odtwórcze prezentowanie przez niego faktów zaczerpniętych z powszechnie dostępnych źródeł.

I.2.b) Przez umiejętności rozumie się przetwarzanie uzyskiwanych informacji, w szczególności ich dobór, selekcję, wskazywanie związków, zależności, związków przyczynowo -skutkowych, w sposób zgodny z zadaniem tematem pracy.

I.2.c) Wykazanie się przez ucznia tylko wiadomościami, bez wykorzystania umiejętności, może nie być wystarczające dla uzyskania przez niego oceny pozytywnej, niezależnie od kryteriów oceniania zawartych w § 63 Statutu.

Punkty I3, I4, I5,I6 – wykreślone

Punkty III oraz I – wykreślone

Punkt V.3 – wykreślony

Punkt VI – wykreślony

Punkt VII – wykreślony

Dodaje się punkt VIII a w brzmieniu:

VIII A. Z uwagi na nauczanie przez Internet, w miarę możliwości technicznych uczniowie mogą przedstawiać prezentacje z wykorzystaniem telekonferencji. W szczególnych przypadkach prezentacja może być przesyłana nauczycielowi e-mailem.

Punkt X – wykreślony

Punkt XII – wykreślony

Punkt XIV. 1) uzyskuje brzmienie:

XIV. Wystawienie oceny rocznej.

Oceny roczne wystawiane są na podstawie średniej ocen częściowych, które uczeń uzyska w ciągu roku, z uwzględnieniem ich wag.

Dodaje się punkty: XV. a., XV. b., XV .c w brzmieniu:

XV. a. W systemie nauczania na odległość uczniów pozostaje pod wyłączną opieką rodziców lub prawnych opiekunów, na których ciąży obowiązek nadzoru nad udziałem uczniów w zajęciach on-line oraz wywiązywania się przez nich z obowiązku uzyskiwania pozytywnych ocen. Rodzice powinni w ciągu siedmiu dni od uzyskania od nauczyciela informacji, za pośrednictwem komunikatora, o

zaniedbywaniu przez ucznia wywiązywania się z obowiązków podlegających ocenie, wyjaśnić przyczyny zaniedbań i spowodować uzupełnienie przez ucznia zaistniałych braków.

XV. b. Brak oceny ucznia, z tematów, których nieznajomość może skutkować niepanowaniem przez ucznia podstawy programowej, nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym znakiem - .

XV. c. Brak skutecznej interwencji rodziców w określonym wyżej terminie może być podstawą do wystawienia przez nauczyciela częściowej oceny niedostatecznej (Statut § 63 ust. 8 – obowiązek wykonywania przez ucznia wskazanych przez nauczyciela wypowiedzi pisemnych, prezentacji.

Marek Smolarkiewicz

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii i przyrody

**obowiązujące przy nauczaniu „zdalnym” za pośrednictwem Internetu, od
27 kwietnia 2020 r. w roku szkolnym 2019/2020**

**Tekst jednolity, uwzględniający zmiany wprowadzone Anekssem z dnia
24.04.2020 r. Zapisy dodane lub zmienione zaznaczono na czerwono.**

Marek Smolarkiewicz

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) regulują zasady i kryteria oceny postępów nauczania i aktywności młodzieży oraz określają sposób wglądu uczniów i ich rodziców do prac pisemnych, w zakresie nieuregulowanym przez WSO.

I.1. Oceny wystawione wcześniej, przed dniem 27.04.2020 r. zachowują ważność z taką wagą, z jaką zostały wystawione

I.2. W toku oceniania stosuje się odrębnie kryteria wiadomości i umiejętności.

I.2.a) Przez wiadomości, jakimi wykazuje się uczeń, rozumie się odtwórcze prezentowanie przez niego faktów zaczerpniętych z powszechnie dostępnych źródeł.

I.2.b) Przez umiejętności rozumie się przetwarzanie uzyskiwanych informacji, w szczególności ich dobór, selekcję, wskazywanie związków, zależności, związków przyczynowo -skutkowych, w sposób zgodny z zadaniem tematem pracy.

I.2.c) Wykazanie się przez ucznia tylko wiadomościami, bez wykorzystania umiejętności, może nie być wystarczające dla uzyskania przez niego oceny pozytywnej, niezależnie od kryteriów oceniania zawartych w § 63 Statutu.

I b. Prace pisemne, obejmujące większe partie materiału, zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

1. Sprawdzian wiadomości – odpowiedzi opisowe

Kryteria:

- a) Wiadomości – ocenie podlega zakres wiedzy oraz ewentualnie popełniane błędy rzeczowe
 - b) Umiejętności – ocenie podlega zgodność odpowiedzi z pytaniem, właściwa selekcja materiału, logiczny tok wypowiedzi.
2. Prace pisemne zgodnie ze Statutem Szkoły § 63 ust. 7

Skala ocen prac pisemnych:

od 45% - dopuszczający

od 55% - dostateczny

od 75% - dobry

od 90% - bardzo dobry

od 98% - 100% celujący

II. Odpowiedź - kryteria

Pełna, samodzielna, bezbłędna odpowiedź, uczeń potrafi nawiązać rozmowę na omawiany temat, wykazuje rozległy horyzont myślowy	celujący
Pełna, samodzielna odpowiedź, uczeń potrafi nawiązać rozmowę na omawiany temat	bardzo dobry
Odpowiedź pełna, samodzielna, uczeń potrafi odpowiedzieć na proste, dodatkowe pytania	dobry
Odpowiedź pełna, samodzielna, uczeń potrafi odpowiedzieć na proste, dodatkowe pytania	dobry
Odpowiedź niepełna, ale z pomocą nauczyciela uczeń wyjaśnia brakujące zagadnienia .	dostateczny
Uczeń samodzielnie nie potrafi wyjaśnić tematu, lecz poprawnie odpowiada na proste pytania zadane przez nauczyciela	dopuszczający

V. Aktywność. Aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych jest obowiązkiem ucznia:

1. Uczeń wielokrotnie i trafnie odpowiada na drobne pytania podczas lekcji, sprawnie wykonuje ćwiczenia i postawione zadania **bardzo dobry**
2. Jednorazowe przejawy aktywności, świadczące o wyraźnym zainteresowaniu lekcją, mogą być nagradzane „+”. Dwa zapisy „+” są równoznaczna z oceną cząstkową **bardzo dobry** za aktywność.

VIII. Prezentacja w nauczaniu przyrody przygotowana w formie elektronicznej i przedstawiona przez ucznia indywidualnie. Dopuszcza się przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez zespół 2-3 uczniów, po uzgodnieniu z nauczycielem, gdy jest to uzasadnione jej złożonym tematem. **Kryteria oceny** wynikają ze szczegółowych celów kształcenia i wychowania zawartych w programie nauczania przedmiotu Przyroda: wyczerpujące ujęcia zagadnienia, logiczny układ slajdów, racjonalny, oryginalny i pomysłowy dobór ich treści, krytyczna ocena informacji zaczerpniętych z różnych źródeł, powiązanie informacji pochodzących z różnych nauk przyrodniczych, logiczna argumentacja i zajęcie własnego stanowiska, przedstawienie problemu w sposób ułatwiający dyskusję ze słuchaczami, inicjowanie dyskusji, proponowanie zwięzłej notatki do zeszytu, w przypadku prezentacji grupowych właściwa współpraca pomiędzy prelegentami.

VIII A. Z uwagi na nauczanie przez Internet, w miarę możliwości technicznych uczniowie mogą przedstawiać prezentacje z wykorzystaniem telekonferencji. W szczególnych przypadkach prezentacja może być przesyłana nauczycielowi e-mailem.

IX. Liczba ocen w semestrze – trzy lub więcej. W klasach, w których przedmiot jest realizowany **jedną godziną** tygodniowo, w uzasadnionych przypadkach mogą wystarczyć dwie oceny w ciągu semestru.

XI. Wykonywanie drobnych zadań domowych i ich przesyłanie w postaci elektronicznej jest obowiązkiem ucznia i fakt ich wykonania nie podlega oddzielnej ocenie. Brak zadania domowego może być oceniony **niedostatecznie.**

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Waga
Sprawdziany, prace klasowe, testy	2
Poprawa sprawdzianu, prace klasowe, testy	2
Odpowiedzi	1 -2
Kartkówki (waga zależy od stopnia trudności)	1-3
Prezentacja na lekcji	2
Prezentacja za pomocą zorganizowanej przez ucznia telekonferencji	4
Aktywność na lekcji	1
Zadanie domowe	1-2

XIII. Nauczyciel uzgadnia z uczniem ocenę roczną lub może zdecydować o ich wystawieniu oceny na podstawie średniej ważonej rocznych ocen cząstkowych, przyjmując w zakresie ocen 1-6:

XIV. Wystawienie oceny rocznej.

- 1) Oceny roczne wystawiane są na podstawie średniej ocen cząstkowych, które uczeń uzyska w ciągu roku, z uwzględnieniem ich wag.
- 2) Przy ich ustalaniu obowiązują progi procentowe:

średnia	ocena
poniżej 2,0	niedostateczny
od 2,0	dopuszczający
od 2,7	dostateczny
od 3,7	dobry
od 4,7	bardzo dobry
od 5,4	celujący

XV. Sposób informowania o postępach w nauce lub ich braku – uczniowie i ich rodzice mają obowiązek śledzić oceny w dzienniku elektronicznym. W przypadku drastycznego braku postępów nauczyciel może sygnalizować rodzicom problem za pomocą komunikatora lub za pośrednictwem wychowawcy klasy.

XV a. W systemie nauczania na odległość uczniów pozostaje pod wyłączną opieką rodziców lub prawnych opiekunów, na których ciąży obowiązek nadzoru nad udziałem uczniów w zajęciach on-line oraz wywiązywania się przez nich z obowiązku uzyskiwania pozytywnych ocen. Rodzice powinni w ciągu siedmiu dni od uzyskania od nauczyciela informacji, za pośrednictwem komunikatora, o zaniedbywaniu przez ucznia wywiązywania się z obowiązków podlegających ocenie, wyjaśnić przyczyny zaniedbań i spowodować uzupełnienie przez ucznia zaistniałych braków.

XV b. Brak oceny ucznia, z tematów, których nieznajomość może skutkować niepanowaniem przez ucznia podstawy programowej, nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym znakiem - .

XV c. Brak skutecznej interwencji rodziców w określonym wyżej terminie może być podstawą do wystawienia przez nauczyciela częściowej oceny niedostatecznej (Statut § 63 ust. 8 – obowiązek wykonywania przez ucznia wskazanych przez nauczyciela wypowiedzi pisemnych, prezentacji).

XVI. Weryfikacja oceny klasyfikacyjnej – zgodnie z § 71 Statutu).

XVII. Ustalenia końcowe – PZO są ustalane indywidualnie przez nauczyciela, przedstawiane i wyjaśniane uczniom na początku roku szkolnego. Ilekroć jest w nim mowa o Statucie, jest nim Statut V Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu.

Marek Smolarkiewicz