

Aneks do PZO z języka niemieckiego i rosyjskiego
obowiązujący w czasie trwania zdalnego nauczania

I Sposoby współpracy i kontaktu z uczniami oraz rodzicami realizowane przez zespół nauczycieli języka

niemieckiego i rosyjskiego

1. Lekcje online prowadzone na Google Meet, Skype, Live Webinar, Zoom, Messenger
2. Wykorzystywanie do kontaktu z uczniami: komunikatora w dzienniku elektronicznym, poczty elektronicznej, grup społecznościowych na Facebook i Messenger oraz Classroom Google.
3. Przesyłanie uczniom materiałów w postaci prezentacji multimedialnych, przygotowanych przez nauczycieli kart pracy, linków do stron internetowych, filmów (z yt, lekcjewsieci.pl), próbnych arkuszy maturalnych, itp.
4. Do kontaktu z rodzicami uczniów wykorzystujemy komunikator w idzienniku.

II Formy oceniania

Formy oceniania	waga
Sprawdziany (prace długie podsumowujące dział) przeprowadzone w formie elektronicznej	2
Poprawa sprawdzianów przeprowadzonych w formie elektronicznej	2
Różne formy wypowiedzi ustnej online: odpowiedź, odgrywanie roli, prezentacje indywidualne i grupowe, opis obrazka, relacjonowanie, streszczenie tekstu pisanego itp.	2
Prezentacje, projekty przesyłane drogą elektroniczną	2
Prace domowe przesyłane drogą elektroniczną: karty pracy, różnorodne formy wypowiedzi pisemnej np.: recenzja, rozprawka, artykuł, teksty użytkowe jak e-mail, wpis na blogu, na blogu lub forum internetowym	1-2
Kartkówka z materiału leksykalnego/gramatycznego – obejmująca maksymalnie trzy tematy, lub z zakresu wskazanego przez nauczyciela	
Aktywność podsumowująca pracę uczniów w trakcie zdalnego nauczania	2

Dodatkowe ustalenia:

1. W przypadku uczniów poprawiających sprawdziany, które odbyły się przed COVID-19, poprawa odbędzie się na Skype z utrzymaną dotychczasową wagą 3. Natomiast w przypadku, gdy uczniowie nie pisali tych sprawdzianów, a obecnie chcą je uzupełnić – ocena, którą uzyskają będzie wpisana z wagą 2 i także ich ewentualna poprawa.
2. Przyznawanie „+” za przysłanie rozwiązanych zadań lub „-” za brak wykonania zadań. Plusy i minusy (rozliczane osobno) będą zamieniane na oceny (6 plusów – ocena celujący, 3 minusy – ocena niedostateczna). Oceny te będą wpisane - aktywność bieżąca z wagą 1.
3. Nauczyciel ustala w porozumieniu z uczniami, które zadania są oceniane kształtująco (NACOBZU – na co będę zwracać uwagę) i tu zamiast oceny jest informacja zwrotna.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

KRYTERIA OCENY

Wyznaczona punktacja dla prac długich i krótkich przeprowadzonych w formie elektronicznej oraz zadań domowych

Progi procentowe dla prac pisemnych	Ocena
0 - 44 %	niedostateczny
45 – 54 %	dopuszczający (53-54 %– dopuszczający plus)
55 – 74 %	dostateczny (73 -74% – dostateczny plus)
75 – 89 %	dobry (88-89 % - dobry plus)
90 – 97 %	bardzo dobry
98 - 100%	celujący

Przy ustalaniu oceny rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona roczna (ze wszystkich ocen uzyskanych w roku szkolnym). Zakresy średnich ważonych na poszczególne oceny nie ulegają zmianie. Ewentualne sprawdzenie zrealizowania podstawy programowej odbędzie się w postaci diagnoz na początku przyszłego roku szkolnego.